

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 005/2014/SME

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



9 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



P21

Professor: _____

Português



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação (10 questões)

1. Consta na Proposta Curricular de São José que uma política pública de educação tem um caráter amplo e abarca questões e encaminhamentos que contemplem:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino.
3. Qualidade de ensino.
4. Orçamento participativo na escola.
5. Avaliação por desempenho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que compõem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foram pautados na perspectiva teórico-metodológica , que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () do positivismo
- b. () da fenomenologia
- c. (X) da filosofia da práxis
- d. () comportamental
- e. () ambientalista

3. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é **correto** dizer que a educação básica deverá garantir:

- a. () Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b. (X) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c. () Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- d. () Atendimento terapêutico gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- e. () Atendimento terapêutico gratuito aos alunos deficientes, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede particular de ensino.

4. Dentre as várias teorias que versam a respeito do processo de aprendizagem, qual delas defende a ideia de que o sujeito aprende na relação com outros sujeitos mais experientes?

- a. () Gestáltica
- b. () Estruturalista
- c. () Ambientalista
- d. (X) Histórico-cultural
- e. () Fenomenológica

5. Analise o texto abaixo:

Com relação a teoria pedagógica, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, sinaliza que, dentre as mais distintas teorias, a pedagogia favorece a compreensão do trabalho educativo e aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () liberal
- b. () holística
- c. () tecnicista
- d. () tradicional
- e. (X) histórico-crítica

6. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia:

- a. (X) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. () de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- c. () de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 aos 17 anos de idade.
- d. () de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e. () de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 7 aos 14 anos de idade.

7. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que o ensino da História do Brasil levará em conta:

- a. () Os conteúdos provenientes das culturas indígenas e africana.
- b. () As discussões realizadas no âmbito dos Conselhos Municipais de Educação.
- c. () As definições curriculares no Ministério da Educação.
- d. (X) As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- e. () As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, de maneira especial das matrizes europeias.

8. Analise o texto abaixo:

Ao tratar dos aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, Vigotski apresenta a ideia de que é a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a semiótica
- b. () a representação simbólica
- c. (X) a zona de desenvolvimento proximal
- d. () o desenvolvimento espontâneo
- e. () a mediação docente

9. Analise o texto abaixo:

O planejamento docente pautado na perspectiva privilegia a participação ativa dos estudantes no processo de pesquisa e apreensão dos conteúdos escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () tecnicista
- b. (X) dos projetos de trabalho
- c. () das listagens de atividades
- d. () das datas comemorativas
- e. () disciplinar

10. No que diz respeito às discussões que abarcam o planejamento docente, compreende-se que uma sequência didática (SD) pode ser definida como:

- a. () Uma lista de atividades que podem ser realizadas uma independentemente da outra.
- b. () Um documento burocrático que serve somente para o controle da direção escolar.
- c. () Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na área da língua portuguesa.
- d. () Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na educação infantil.
- e. (X) Uma sucessão planejada de atividades progressivas e articuladas entre si, guiadas por um tema, um objetivo geral, uma problemática ou uma produção.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

Texto 1

O interesse em investigar a língua/linguagem é antigo e anterior à Linguística tal qual conhecemos hoje. Essa busca pela compreensão da linguagem tem tradição de mais de 2000 anos e inclui, por exemplo, o trabalho dos gramáticos gregos e romanos da Antiguidade Clássica, os autores do Renascimento e os gramáticos prescritivistas do século XVIII. Nesse sentido, a língua/linguagem tem sido, historicamente, uma questão muito estudada pelo homem.

...

Em uma das concepções de linguagem, ela pode ser compreendida de três formas: I. Linguagem como representação do mundo e do pensamento; II. Linguagem como instrumento de comunicação e III. Linguagem como forma de ação e interação.

Ana Paula Kuczmynda da Silveira et al in *A análise dialógica dos gêneros do discurso e os estudos de letramento*.

11. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo com base nas três compreensões de linguagem, citadas no texto.

Coluna 1

1. Linguagem como representação do mundo e do pensamento.
2. Linguagem como instrumento de comunicação.
3. Linguagem como forma de ação e interação.

Coluna 2

- () A linguagem é lugar.
- () A linguagem é ferramenta.
- () A linguagem é espelho.
- () A linguagem tem a função principal de transmitir informações.
- () Há um mundo extramental, que é dado ao homem conhecer pela linguagem.
- () A linguagem é interação discursiva.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 2 • 3 • 1 • 3
- b. () 1 • 3 • 1 • 2 • 1 • 3
- c. () 3 • 1 • 2 • 2 • 3 • 1
- d. () 3 • 2 • 1 • 1 • 2 • 3
- e. (X) 3 • 2 • 1 • 2 • 1 • 3

Texto 2

(...) A sociedade é sempre uma unidade dinâmica composta de dois fatores: minorias e massas. As minorias são indivíduos ou grupos de indivíduos, especialmente qualificados. A massa é a reunião de pessoas não especialmente qualificadas. Por massas, portanto, não se devem entender, apenas ou principalmente, “as massas trabalhadoras”. A massa é o homem comum. Dessa maneira, o que era simples quantidade – a multidão – converteu-se em determinação qualitativa: tornou-se a qualidade social comum, o homem não diferenciado de outros homens, mas repetindo um mesmo tipo genérico. Que lucrarmos nós com essa conversão da quantidade em qualidade? Simplesmente isto: por meio da última compreendemos a gênese da primeira. É tão manifesto que quase chega a ser um lugar comum: a formação normal da multidão supõe a coincidência de desejos, ideias, modos de vida, nos indivíduos que a constituem. Objetar-se-á que é isto exatamente o que acontece com todo grupo social, por mais seletivo que procure ser. De fato; mas há uma diferença essencial. Nos grupos que se caracterizam por não serem multidão e massa, a efetiva coincidência dos membros se baseia em algum desejo, ideia ou ideal que, por si mesmo, exclui o grande número. Para formar uma minoria, seja ela o que for, é necessário primeiro que cada membro se separe da multidão por razões especiais, relativamente pessoais. (...)

José Ortega y Gasset

12. Assinale a alternativa que apresenta um conceito de gêneros do discurso.

- a. () É a constituição de inúmeras interações.
- b. () É a defesa de um ponto de vista, de uma ideia.
- c. (X) São tipos relativamente estáveis de enunciados.
- d. () São unidades formadas por estímulos físicos e signos linguísticos.
- e. () É um texto que tem como eixo o referente, ou seja, aquilo de que se fala.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao texto 2.

- () O texto é uma dissertação argumentativa.
- () Ao conceituar minorias e massas, o autor trabalha por comparação entre pessoas.
- () A frase sublinhada no texto prevê possíveis intervenções que poderiam contra-argumentar o pensamento do autor.
- () Com o uso da frase interrogativa (“Que lucrarmos nós com essa conversão da quantidade em qualidade?”), o autor antecipa possíveis perguntas que poderiam ser feitas para contradizer seu raciocínio lógico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • F
- b. (X) V • F • V • V
- c. () V • F • V • F
- d. () F • F • V • V
- e. () F • F • V • F

14. Na frase:

“É real que, em muitas circunstâncias, os computadores já ensinam melhor que os professores – computadores podem ser tolerantes, fleumáticos, pertinazes, harmoniosos, favoráveis, adaptados com as diferenças individuais de aprendizagem.”

Rui Fava. Educação 3.0.

As palavras sublinhadas em uma análise morfossintática são:

- a. () Termos adjetivos e objetos explicativos.
- b. () Substantivos em sua classificação e predicativos do objeto em sua função.
- c. () Termos com mesmo valor sintático e semântico.
- d. (X) Adjetivos em sua classificação e predicativos do sujeito em sua função.
- e. () Predicativos do objeto e complementos nominais.

15. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, analisando os mecanismos de coesão textual utilizados nas frases retiradas do texto.

Para a análise, considere-as inserida no texto II.

Coluna 1

1. Por massas, portanto, não se deve entender...
2. Dessa maneira, o que era simples quantidade...
3. (...) mas há uma diferença essencial...
4. Que lucrarmos nós com essa conversão da quantidade em qualidade?
5. Simplesmente isto: por meio da última compreendemos a gênese da primeira.

Coluna 2

- () Referência anafórica para coesão textual.
- () Referência catafórica para coesão textual.
- () Indicador de conclusão.
- () Expediente argumentativo com valor de explicação.
- () Indicador de adversão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 3 • 5 • 1 • 2 • 4
- b. () 4 • 2 • 1 • 5 • 3
- c. (X) 4 • 5 • 1 • 2 • 3
- d. () 4 • 5 • 2 • 1 • 3
- e. () 5 • 4 • 1 • 2 • 3

16. Assinale a alternativa **correta** quanto à linguagem falada.

- a. (X) É comum os referentes serem recuperáveis na própria situação discursiva.
- b. () Dá preferência a aspectos ortográficos corretos para a perfeita enunciação.
- c. () Faz a adequação da tipologia de narração à situação comunicativa.
- d. () Deve-se valer da norma-padrão socialmente aceita.
- e. () É comum recorrer a elementos de ligação que dão a correta coesão e coerência ao que está sendo dito; como, por exemplo, os sinais de pontuação.

17. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo, analisando a função sintática desempenhada pelo pronome relativo.

Coluna 1

1. Tenho alguns alunos que estudam muito.
2. Lembrei-me do ser humano que você é.
3. Ali estão os presentes que ganhei.
4. Ele usou todos os trunfos de que eu era capaz.
5. A carta foi enviada justamente por quem eu queria.

Coluna 2

- () predicativo
- () objeto direto
- () complemento nominal
- () sujeito
- () agente da passiva

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 5 • 4 • 2 • 3
- b. () 2 • 1 • 3 • 4 • 5
- c. (X) 2 • 3 • 4 • 1 • 5
- d. () 2 • 4 • 3 • 5 • 1
- e. () 5 • 3 • 4 • 1 • 2

18. Assinale a alternativa que identifica o processo de concordância.

- a. () Processo sintático no qual um termo depende semanticamente de outro.
- b. () Processo morfológico no qual um termo depende da disposição do outro na frase.
- c. () Propriedade que têm determinadas palavras de sofrer alteração na parte final.
- d. () Processo fonético que estuda a pronúncia correta das palavras na frase.
- e. (X) Processo sintático no qual uma palavra determinante se adapta a uma palavra determinada através de suas flexões.

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre tipologia textual.

- () A descrição, ao contrário da narração, apresenta um aspecto estático.
- () O narrador pode estar dentro ou fora daquilo a ser narrado.
- () Na descrição informativa, a linguagem utilizada é a referencial.
- () Em uma dissertação, o raciocínio indutivo opera do geral para o particular.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • V • F
- b. () V • F • V • V
- c. () V • F • V • F
- d. () F • V • F • F
- e. () F • F • F • V

20. Assinale a alternativa que apresenta frase cuja análise colocada entre parênteses é **verdadeira**.

- a. () Bateu cinco horas no relógio da sala. (processo de concordância correto)
- b. (X) Eles se houveram bem no concurso. (processo de concordância verbal correto)
- c. () Custei a entender a questão. (processo de concordância correto)
- d. () Mais de um jurado fez justiça à minha música. (processo de concordância incorreto)
- e. () Gostei a torta de maçã, mas não a achei saborosa. (processo de concordância incorreto).

21. Assinale a alternativa que apresenta frase com marcas de oralidade.

- a. () O festival foi um estouro.
- b. () O professor anda cansado.
- c. () A lua cheia é o sorriso do céu.
- d. (X) Me disseram que tu vinha a pé.
- e. () “Quem está na chuva é para se molhar”.

22. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação **verdadeira** com relação a variações linguísticas.

- a. (X) Os jargões profissionais pertencem à variação social.
- b. () Na frase “Me dá um pedacinho disso, guri!”, temos um exemplo de variação diafásica.
- c. () As variações diatópicas acontecem em função de um contexto comunicativo, ou seja, podemos usar a formalidade ou a informalidade para nos comunicar.
- d. () As variações diastráticas acontecem em função dos grupos regionais.
- e. () Em “Dir-te-ei a verdade” há uma variação histórica.

23. Analise as afirmativas abaixo.

1. Em “Já paguei um jantar a você” temos correto uso da regência verbal.
2. Em “Antônio, sito à rua 15, compareceu ao Festival de música”, temos correto uso da regência verbal.
3. Em “O fato é que ele não se calou”, a palavra sublinhada, em uma análise morfossintática, é objeto direto e partícula expletiva.
4. Em “Estive lá onde o poeta nasceu”, a palavra sublinhada, em uma análise morfossintática, é advérbio de lugar e adjunto adverbial.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

24. Assinale a alternativa que apresenta o conceito de coerência textual.

- a. () Mecanismo utilizado pelo autor para ligar com harmonia os elementos de um texto.
- b. () Necessidade de, ao se produzir um texto, obedecer à norma padrão da língua.
- c. (X) Instrumento que o produtor do texto utiliza para conseguir encaixar as partes de sua produção textual e dar um sentido completo a ela.
- d. () Parte da língua que estuda as relações dos componentes que integram uma oração, para dar sentido ao que está sendo escrito.
- e. () Um ramo da linguística que estuda o significado das palavras, frases e textos de uma língua para a produção de qualquer gênero textual.

25. Avalie as afirmativas abaixo sobre Temas Transversais.

- 1. Podem-se definir os temas transversais como temas do cotidiano inseridos na estrutura curricular.
- 2. Os temas transversais podem contribuir com a formação global dos indivíduos, visando à sua participação qualificada na sociedade.
- 3. Os temas transversais possibilitaram um novo olhar para o currículo, fazendo emergir novas disciplinas e áreas.
- 4. Entre os Temas Transversais estão as questões da Ética, da Pluralidade Cultural, do Meio Ambiente, da Saúde e da Orientação Sexual.
- 5. Os temas transversais não devem incorporar as áreas já existentes no trabalho educativo, à medida que eles trazem um novo fazer nas intervenções pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.

26. Sobre gramática e o ensino da língua, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Língua e gramática normativa são a mesma coisa; ensinando esta, ensina-se aquela.
- b. (X) O ensino da gramática é ministrado desde as séries iniciais, estendendo-se até o fim do processo escolar.
- c. () O ensino da língua portuguesa baseado na análise linguística vai ao encontro do ensino tradicional da norma culta.
- d. () A partir da gramática, a linguagem passou a ser um marco que delimita a classe social e econômica do indivíduo.
- e. () O compromisso da disciplina Português é ensinar apenas a norma-padrão, ou seja, a gramática.

27. Assinale a alternativa **correta** quanto à coesão textual.

- a. (X) Fará um bom papel, contanto que lhe ofereçam um bom contrato.
- b. () Essas pessoas têm péssimo hábito de atrasarem-se, onde a reunião fica prejudicada para todos.
- c. () Os alunos cujos pais me referi, não vieram à reunião.
- d. () Os textos que gostei não foram selecionados para o concurso, mas estão com avaliação excelente.
- e. () Consoante tenhamos problemas, o espetáculo continuará.

28. Assinale a frase de acordo com a norma-padrão em relação ao processo de regência verbal.

- a. () O barco chegou no cais.
- b. () Quem pagou o vendedor?
- c. () Todos se simpatizaram com o novo diretor.
- d. () Informarei aos alunos sobre o acontecido e os dispensarei.
- e. (X) Pedro namorou aquela garota, a mais linda do colégio.

29. Sobre produção de textos, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A argumentação é um recurso utilizado em todos os gêneros textuais.
- b. () Para descrever ou narrar, a estrutura textual deve obedecer ao mesmo princípio.
- c. () O elemento menos importante de uma narrativa é o enredo já que ele se constrói em torno de personagens, foco da narração.
- d. (X) Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista faz parte das exigências de quem vai produzir um texto dissertativo-argumentativo.
- e. () Textos em que são expostas características de pessoas, objetos e situações caracterizam uma produção dissertativa não argumentativa.

30. Sobre coesão e coerência textual, analise as afirmativas abaixo.

1. O encadeamento é um elemento de sequenciação frástica que permite somente as relações sintáticas ou discursivas entre as orações de um texto.
2. A justaposição, na sequenciação frástica, pode ocorrer com ou sem partículas sequenciadoras.
3. As conjunções ligam enunciados que constituem argumentos para uma mesma conclusão.
4. Em uma relação de condicionalidade entre as orações, se o antecedente for verdadeiro, o conseqüente também o será.
5. Pela disjunção argumentativa contrapõem-se enunciados de orientações argumentativas diferentes, devendo prevalecer a do enunciado não introduzido pelo operador coesivo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>