Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 005/2014/SME

http://educasaojose.fepese.org.br

Caderno de Prova

9 de novembro

das 15 às 18 h

3 h de duração*

30 questões

P17

Professor:

Libras (Língua Brasileira de Sinais)

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.
* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação (10 questões)

1. Consta na Proposta Curricular de São José que uma política pública de educação tem um caráter amplo e abarca questões e encaminhamentos que contemplem:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino.
3. Qualidade de ensino.
4. Orçamento participativo na escola.
5. Avaliação por desempenho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que compõem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foram pautados na perspectiva teórico-metodológica ....., que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) do positivismo
b. ( ) da fenomenologia
c. (X) da filosofia da práxis
d. ( ) comportamental
e. ( ) ambientalista

3. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é **correto** dizer que a educação básica deverá garantir:

a. ( ) Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
b. (X) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
c. ( ) Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
d. ( ) Atendimento terapêutico gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
e. ( ) Atendimento terapêutico gratuito aos alunos deficientes, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede particular de ensino.

---

4. Dentre as várias teorias que versam a respeito do processo de aprendizagem, qual delas defende a ideia de que o sujeito aprende na relação com outros sujeitos mais experientes?

a. ( ) Gestáltica
b. ( ) Estruturalista
c. ( ) Ambientalista
d. (X) Histórico-cultural
e. ( ) Fenomenológica

5. Analise o texto abaixo:

Com relação a teoria pedagógica, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, sinaliza que, dentre as mais distintas teorias, a pedagogia ..... favorece a compreensão do trabalho educativo e aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) liberal
b. ( ) holística
c. ( ) tecnicista
d. ( ) tradicional
e. (X) histórico-crítica

---

6. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia:

a. (X) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
b. ( ) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
c. ( ) de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 aos 17 anos de idade.
d. ( ) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
e. ( ) de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 7 aos 14 anos de idade.

---

7. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que o ensino da História do Brasil levará em conta:

a. ( ) Os conteúdos provenientes das culturas indígenas e africana.
b. ( ) As discussões realizadas no âmbito dos Conselhos Municipais de Educação.
c. ( ) As definições curriculares no Ministério da Educação.
d. (X) As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
e. ( ) As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, de maneira especial das matrizes europeias.

8. Analise o texto abaixo:

Ao tratar dos aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, Vigotski apresenta a ideia de que ..... é a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) a semiótica
b. ( ) a representação simbólica
c. (X) a zona de desenvolvimento proximal
d. ( ) o desenvolvimento espontâneo
e. ( ) a mediação docente

---

9. Analise o texto abaixo:

O planejamento docente pautado na perspectiva ..... privilegia a participação ativa dos estudantes no processo de pesquisa e apreensão dos conteúdos escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) tecnicista
b. (X) dos projetos de trabalho
c. ( ) das listagens de atividades
d. ( ) das datas comemorativas
e. ( ) disciplinar

---

10. No que diz respeito às discussões que abarcam o planejamento docente, compreende-se que uma sequência didática (SD) pode ser definida como:

a. ( ) Uma lista de atividades que podem ser realizadas uma independentemente da outra.
b. ( ) Um documento burocrático que serve somente para o controle da direção escolar.
c. ( ) Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na área da língua portuguesa.
d. ( ) Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na educação infantil.
e. (X) Uma sucessão planejada de atividades progressivas e articuladas entre si, guiadas por um tema, um objetivo geral, uma problemática ou uma produção.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Analise o texto abaixo:

Gladis Perlin foi a .....(1)..... nacionalmente reconhecida por suas investigações em .....(2)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. (X) (1) primeira doutora surda • (2) identidade e cultura surdas
b. ( ) (1) primeira graduada surda • (2) letramento de escrita de sinais
c. ( ) (1) segunda doutora gaúcha • (2) aquisição de linguagem por surdos
d. ( ) (1) primeira surda catarinense • (2) identidade e educação bilíngue
e. ( ) (1) segunda surda paulista • (2) educação inclusiva para a diferença

---

12. A área da Pragmática que estuda a Libras envolve estudos da:

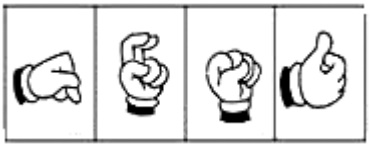
a. ( ) construção frasal.
b. (X) linguagem em uso.
c. ( ) estrutura das palavras.
d. ( ) linguagem da mente.
e. ( ) variação linguística.

---

13. Podemos afirmar que a ideia de "sim", sinalizada em Libras com o uso da mão fechada em punho, com movimentos repetitivos de cima para baixo, tem influência da:

a. ( ) Língua Italiana de Sinais.
b. ( ) Língua Britânica de Sinais.
c. ( ) Língua Argentina de Sinais.
d. (X) Língua Americana de Sinais.
e. ( ) Língua Portuguesa de Sinais.

14. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que corresponde à sequência numérica ilustrada.

a. ( ) sete, dois, oito, seis
b. ( ) sete, cinco, zero, um
c. (X) sete, cinco, oito, seis
d. ( ) nove, dois, seis, um
e. ( ) nove, cinco, zero, um

---

15. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

( ) A língua dos surdos se constrói a partir do alfabeto manual.
( ) As línguas de sinais são simplificadas, gestuais e concretas.
( ) A Libras é diferente do Português, pois não possui escrita.
( ) A surdez impede que o surdo aprenda a falar o Português.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ( ) V • V • F • V
b. ( ) V • V • F • F
c. ( ) F • F • V • V
d. ( ) F • F • F • V
e. (X) F • F • F • F

16. Relacione o parâmetro de *configuração de mão* em conformidade com o sinal correspondente.

Coluna 1 Configuração de mão

1. em "L"
2. em "P"
3. em "C"

Coluna 2 Sinal

( ) falar (verbo)
( ) depressa (advérbio)
( ) televisão (substantivo)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ( ) 1 • 2 • 3
b. ( ) 2 • 1 • 3
c. (X) 2 • 3 • 1
d. ( ) 3 • 1 • 2
e. ( ) 3 • 2 • 1

---

17. A ideia de "voluntário" (substantivo), como na sentença em Português *"O voluntário ajudou no resgate das vítimas"*, é composta pelo parâmetro de locação no(a):

a. ( ) Mão.
b. (X) Peito.
c. ( ) Nariz.
d. ( ) Braço.
e. ( ) Ombro.

---

18. A ideia de "preocupado" (substantivo), como na sentença em Português *"Estou muito preocupado com o tema da prova"*, é composta pelo parâmetro de configuração da mão principal em:

a. ( ) "B".
b. ( ) "L".
c. ( ) "N".
d. ( ) "P".
e. (X) "X".

19. O movimento do verbo "procurar" em Libras é realizado:

a. (X) Circularmente.
b. ( ) Em ziguezague.
c. ( ) Diagonalmente.
d. ( ) Linearmente, para cima.
e. ( ) Linearmente, para frente.

---

20. Um dos sinais abaixo contém a configuração em "A". Assinale a alternativa **correta**.

a. ( ) Desenhar
b. ( ) Perguntar
c. ( ) Aconselhar
d. ( ) Escrever
e. (X) Fazer

---

21. Analise o sinal em Libras ilustrado abaixo, retirado de Capovilla & Raphael (2011):

Esse sinal pode ser reconhecido na frase em Português:

a. ( ) Não me senti satisfeita com a comida.
b. (X) O garotinho estava sendo confortado.
c. ( ) Todos estavam muito calmos com a música.
d. ( ) Foi uma emoção participar da celebração.
e. ( ) Ela foi amistosa com todos presentes.

---

22. Quando utilizamos a descrição "*simples, repetido, contínuo, alternado, circular*" para marcar a característica de um sinal, estamos nos referindo à(ao):

a. (X) movimento.
b. ( ) expressão facial.
c. ( ) configuração de mão.
d. ( ) ponto de articulação.
e. ( ) orientação da mão.

23. Assinale a alternativa que contém o parâmetro **correto** na ideia de "diariamente", quando sinalizada em Libras:

a. ( ) Configuração de mão em "I".
b. ( ) Orientação da mão para trás.
c. ( ) Orientação da mão para baixo.
d. (X) Ponto de articulação na testa.
e. ( ) Movimento para cima e para baixo.

---

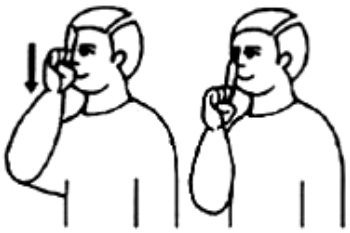
24. Observe os três sinais ilustrados abaixo:

Assinale a alternativa que apresenta a tradução que corresponde ao Português, respectivamente:

a. ( ) Quais? • Quem? • Como?
b. ( ) Quando? • O quê? • Como?
c. (X) Quando? • Quem? • Onde?
d. ( ) Quando? • Por quê? • Onde?
e. ( ) Quantos? • Onde? • Como?

---

25. Observe o sinal em Libras, ilustrado abaixo, retirado de Capovilla & Raphael (2004)



Esse sinal pode ser utilizado no contexto da frase em Português:

a. (X) "A menina era loira."
b. ( ) "O grupo estava dividido."
c. ( ) "Laranja é minha cor favorita."
d. ( ) "O tempo da prova era curto."
e. ( ) "Terminei o serviço ao meio-dia."

26. Na soletração manual podemos ter apropriações na sinalização em função das:

a. ( ) motivações do Sign Writing.
b. (X) restrições fonológicas da Libras.
c. ( ) restrições fonológicas do Português.
d. ( ) motivações da escrita do Português.
e. ( ) infinitas representações das letras.

---

27. Analise o texto abaixo:

Topicalização refere-se ao ..... do discurso que apresenta uma ênfase ....., posicionada no ..... da frase.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

a. ( ) tema • fraca • final
b. ( ) tema • especial • meio
c. (X) tema • especial • início
d. ( ) gênero • especial • início
e. ( ) gênero • nula • meio

---

28. Analise o texto abaixo:

É função do professor de Libras que atua na rede de ensino .....(1)..... para a comunidade educativa, e .....(2)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ( ) (1) mediar a comunicação entre todos • (2) preparar as aulas de alunos surdos
b. ( ) (1) ministrar cursos de Português para surdos • (2) atuar com intérpretes e professores ouvintes
c. ( ) (1) ensinar outras línguas de sinais • (2) desenvolver atividades conforme as diretrizes vigentes
d. (X) (1) ministrar cursos de Libras • (2) desenvolver atividades de acordo com a organização escolar
e. ( ) (1) interpretar na sala de aula • (2) preparar as aulas de alunos com deficiência auditiva

29. Observe a imagem abaixo:

A charge é ilustrativa quanto ao contexto da aprendizagem de Libras e nos ensina que:

a. ( ) Todos os ouvintes ficam tranquilos ao aprender a Libras.
b. ( ) As pessoas aprendem rapidamente a língua de sinais.
c. ( ) As aulas de Libras são ofertadas em vários contextos.
d. ( ) A compreensão com o professor surdo é impossível.
e. (X) A diferença de modalidade é um desafio para ouvintes.

---

30. O Decreto nº 5.626, de 2005, dispõe sobre a inclusão da(e):

a. ( ) língua portuguesa com língua optativa para alunos surdos em escolarização.
b. ( ) Libras como disciplina curricular optativa nas licenciaturas.
c. ( ) Libras como disciplina curricular obrigatória em todos os cursos de graduação.
d. (X) Libras como disciplina curricular obrigatória nas licenciaturas.
e. ( ) outras línguas de sinais na educação inclusiva e bilíngue de alunos surdos.

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • http://www.fepese.org.br