

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 005/2014/SME

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



9 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



P16

Professor:

Inglês



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação (10 questões)

1. Consta na Proposta Curricular de São José que uma política pública de educação tem um caráter amplo e abarca questões e encaminhamentos que contemplem:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino.
3. Qualidade de ensino.
4. Orçamento participativo na escola.
5. Avaliação por desempenho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que compõem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foram pautados na perspectiva teórico-metodológica, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. do positivismo
- b. da fenomenologia
- c. da filosofia da práxis
- d. comportamental
- e. ambientalista

3. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é **correto** dizer que a educação básica deverá garantir:

- a. Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c. Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- d. Atendimento terapêutico gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- e. Atendimento terapêutico gratuito aos alunos deficientes, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede particular de ensino.

4. Dentre as várias teorias que versam a respeito do processo de aprendizagem, qual delas defende a ideia de que o sujeito aprende na relação com outros sujeitos mais experientes?

- a. Gestáltica
- b. Estruturalista
- c. Ambientalista
- d. Histórico-cultural
- e. Fenomenológica

5. Analise o texto abaixo:

Com relação a teoria pedagógica, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, sinaliza que, dentre as mais distintas teorias, a pedagogia favorece a compreensão do trabalho educativo e aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () liberal
 - b. () holística
 - c. () tecnicista
 - d. () tradicional
 - e. (X) histórico-crítica
-

6. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia:

- a. (X) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
 - b. () de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
 - c. () de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 aos 17 anos de idade.
 - d. () de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
 - e. () de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 7 aos 14 anos de idade.
-

7. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que o ensino da História do Brasil levará em conta:

- a. () Os conteúdos provenientes das culturas indígenas e africana.
 - b. () As discussões realizadas no âmbito dos Conselhos Municipais de Educação.
 - c. () As definições curriculares no Ministério da Educação.
 - d. (X) As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
 - e. () As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, de maneira especial das matrizes europeias.
-

8. Analise o texto abaixo:

Ao tratar dos aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, Vigotski apresenta a ideia de que é a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a semiótica
 - b. () a representação simbólica
 - c. (X) a zona de desenvolvimento proximal
 - d. () o desenvolvimento espontâneo
 - e. () a mediação docente
-

9. Analise o texto abaixo:

O planejamento docente pautado na perspectiva privilegia a participação ativa dos estudantes no processo de pesquisa e apreensão dos conteúdos escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () tecnicista
 - b. (X) dos projetos de trabalho
 - c. () das listagens de atividades
 - d. () das datas comemorativas
 - e. () disciplinar
-

10. No que diz respeito às discussões que abarcam o planejamento docente, compreende-se que uma sequência didática (SD) pode ser definida como:

- a. () Uma lista de atividades que podem ser realizadas uma independentemente da outra.
- b. () Um documento burocrático que serve somente para o controle da direção escolar.
- c. () Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na área da língua portuguesa.
- d. () Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na educação infantil.
- e. (X) Uma sucessão planejada de atividades progressivas e articuladas entre si, guiadas por um tema, um objetivo geral, uma problemática ou uma produção.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

Read the text.

TEENS: Why are we so obsessed with fashion?

(...) As a high school sophomore, I'm no stranger to image obsession – plastic eyelashes, color contacts and short-shorts are a daily sighting, and bathrooms are clogged with girls straightening their hair and reapplying makeup between classes. Even so-called 'smart' kids like me are socially required own least one case sparkly eye shadow and some lip gloss to wear special events.

Why are girls so obsessed with image? Many would first look toward media influence, blaming pop culture icons such as Lady Gaga and Kim Kardashian for popularizing **risky** styles (armadillo heels, anyone?).

However, when I called Sharadha Raghavan, a San Jose psychiatrist, to learn more, she told me that media influence is a natural consequence of low self-esteem, which results from deeper physical and emotional insecurities.

"When nature and nurture are against a person, then he or she will fall prey to low self-esteem, which is the root cause of many problems that our teenagers face today", she said.

Raghavan said the problem starts as early as elementary school: Some children are **naturally** shy and have trouble interacting socially with others, making them feel inadequate. As a result, by middle school **they** start to become obsessed with things they think will make **them** accepted.

On of these things is fashion, and the media play a huge part in setting the trends that may students follow.

Once teens have picked up on 'what's hot', fashion becomes a tool for them to feed **their** insecurities: If someone doesn't shop at a certain store or wear certain types of clothes, they are branded as 'uncool' and are shunned by their peers.

I'm not immune to wanting to look stylish and fit in, so I traded my khakis and tennis shoes for more fashionable skinny jeans and Converse sneakers.

But I'm only willing to go so far. Every day at school, I witness the harmful effects that keeping up with the latest trends can have on girls: "I've seen girls who straighten their hair so often that it is falling out, as well as those who endure painful blisters all over their heels just so they can walk around in 'pretty' shoes.

I'm fortunate to have supportive friends who join me in my choices to forgo artificial curls and come to school sans mascara. Keeping myself surrounded the people who value me for who I am rather than what I look like has been crucial.

Teens need to learn to value "what's on the inside" and judge each other based on **personality** instead of appearance. Nobody should feel compelled to slim down with Spandex or wear sky-high heels to make friends. It just isn't worth it.

11. Choose the alternative which presents the correct prepositions that are missing in the text:

- a. (X) to • at • of • for
 - b. () to • by • at • for
 - c. () by • of • to • at
 - d. () at • for • to • of
 - e. () with • for • by • of
-

12. Read these sentences and, according to the text, decide if they are true (T) or false (F).

- () Lady Gaga and Kim Kardashian are guilty for girl's image.
- () Low self-esteem is a natural consequence of media influence.
- () When teens get to middle school they begin their obsession with items they believe will help them to fit in.
- () Children don't feel inadequate because they aren't shy and hardly ever have problems to interact with others.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence.

- a. () T • T • F • T
 - b. () T • F • F • F
 - c. () F • T • T • F
 - d. () F • F • T • T
 - e. (X) F • F • T • F
-

13. To motivate students in their process of learning, what kind of work offer a creative way to develop their knowledge, skills and stimulate them through inter-connected topics?

- a. () Peer work.
- b. () Social-Cultural work.
- c. (X) Cross-curricular work.
- d. () Teacher centered work.
- e. () Communicative method work.

14. Study these sentences and decide if they are true (T) or false (F).

- () "Should" is the past of "can".
- () "Many" and "some" are being used in the text as examples of indefinite pronouns.
- () The words they, them and their (underlined in the text) are, respectively, personal pronouns and a possessive adjective.
- () The negative form of "Once teens have picked up on 'what's hot!...' is: Once teens haven't picked up on 'what's hot!...'".

Choose the alternative which presents the **correct** sequence.

- a. () T • T • T • T
 - b. () T • F • T • T
 - c. () T • F • T • F
 - d. (X) F • F • T • T
 - e. () F • F • F • F
-

15. Analyze the sentences according to structure and grammar use.

1. The words "however", "as a result", "then" and "so" are used in the text as discourse markers.
2. The words 'sighting' and 'straightening' are being used in the text as examples of continuous tenses.
3. "Inexperienced" is a synonym for "sophomore".
4. The sentence: "If someone doesn't shop at a certain store..." In the affirmative form is: "If someone shop at a certain store..."

Choose the alternative which presents all the **correct** sentences.

- a. () Only 1 is correct.
- b. () Only 4 is correct.
- c. (X) Only 1 and 3 are correct.
- d. () Only 2 and 4 are correct.
- e. () Only 1, 2 and 4 are correct.

16. In the sentences: "I'm fortunate to have supportive friends who join me in my choices to" and "...then he or she will fall prey to low self-esteem, which is the root cause of many problems that our teenagers face today, she said", the underlined words are used in the text as:

- a. relative pronouns.
- b. reflexive pronouns.
- c. personal pronouns.
- d. possessive pronouns.
- e. demonstrative pronouns.

17. The word 'nurture' has its definition in which alternative?

- a. foster
- b. careless
- c. bring up
- d. nourishment
- e. development

18. Match the underlined verbs from column 1 with their correct tense (column 2).

Column 1 Verbs

1. ...She told me that media influence...
2. I've seen girls who straighten their hair...
3. Raghavan said the problem starts as early as elementary school...

Column 2 Tense

- a sentence stating a fact that is true.
- a past experience, when time reference is not used.
- a completed finished action in the past.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence:

- a. 1 • 3 • 2
- b. 2 • 1 • 3
- c. 2 • 3 • 1
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

19. The words '*naturally*', '*personality*', and '*risky*' (in italic in the text) are used in the text as:

- a. noun, adjective and adverb.
- b. adverb, noun and adjective.
- c. adjective, adverb and preposition.
- d. adverb, adjective and verb.
- e. verb, adverb and conjunction.

20. The underline word in "Keeping myself surrounded the people who value me for who I am rather than what I look like has been crucial" can **correctly** be classified as:

- a. infinitive used before a pronoun.
- b. present continuous form.
- c. past continuous form
- d. gerund used as an object.
- e. gerund used as a subject of the sentence.

21. Read these sentences and pay attention to the underlined words:

- On of these things is fashion, and the media play a huge part in setting the trends that may students follow
- Teens need to learn to value "what's on the inside..."
- Nobody should feel compelled to slim down with Spandex or wear sky-high heels to make friends. It just isn't worth it.

Choose the **correct** alternative according to the sentences above.

- a. "Should" is used to express certainty.
- b. "Should" and "may" are phrasal verbs.
- c. "Need to" is an example of an irregular verb.
- d. "May" can be replaced by "might" without changing its meaning.
- e. "Need to" is used to say that something is an obligation.

22. Study these sentences:

- "Once teens have picked up on 'what's hot', fashion..."
- "...the harmful effects that keeping up with the..."
- "I'm not immune to wanting to look stylish and fit in..."

It's **correct** to state that:

- a. (X) "keep up" is a phrasal verb that means to continue to do something.
- b. () 'what's hot' is an example of genitive case
- c. () "pick up" is a preposition.
- d. () "fit in" is a verb which means to meet someone.
- e. () "...have picked up..." is in the simple present tense.

23. Which alternative presents the **correct** past participle forms of the verbs "feed", "wear" and "fall"?

- a. () fed • worn • fallen
- b. (X) fed • worn • fallen
- c. () felt • weared • falled
- d. () feet • weart • fellen
- e. () feded • wore • fell

24. Match the words with their synonyms:

Column 1 Words	Column 2 Synonyms
1. clogged	() enormous
2. obsessed	() tolerate
3. huge	() congested
4. shunned	() dominated
5. endure	() neglected

The alternative which presents the **correct** sequence from top to bottom is:

- a. () 2 • 3 • 4 • 1 • 5
- b. () 2 • 4 • 3 • 5 • 1
- c. (X) 3 • 5 • 1 • 2 • 4
- d. () 4 • 1 • 3 • 5 • 2
- e. () 5 • 3 • 1 • 4 • 2

25. In the sentence "I've seen girls who straighten their hair so often that it is falling out..." the underlined words are being used in the:

- a. () past tense.
- b. () passive voice.
- c. () gerund form.
- d. () present tense.
- e. (X) present perfect tense.

26. Study these sentences.

- "When nature and nurture are against a person, then he or she will **fall prey to** low self-esteem, which is the root cause of many problems that our teenagers face today", she said.
- If someone doesn't shop at a certain store or wear certain types of clothes, they are **branded as** 'uncool' and are shunned by their peers.

The words in **bold** means, respectively:

- a. () be blocked up • dirty
- b. () be unaware • marked
- c. (X) be a victim • labeled
- d. () be marked • forgotten
- e. () be immune to • reminded

27. The pronouns "their" and "they" in the sentence: "...who endure painful blisters all over **their** heels just so **they** can walk around in 'pretty' shoes.," refers to:

- a. (X) girls
- b. () effects
- c. () witness
- d. () blisters
- e. () heels

28. Read the following sentence about the grammar-translation method:

"The grammar translation method was devised and for use in schools."

Choose the alternative which contains the **correct** words to complete the sentence:

- a. () created • high
- b. (X) developed • secondary
- c. () improved • elementary
- d. () available • literature
- e. () invented • formal

29. About The Direct Method of language teaching, it's **correct** to say that:

- a. () The focus is on listening and translating.
- b. () Only daily language and idioms are taught.
- c. () The teacher uses the mother tongue all the time to explain new vocabulary.
- d. (X) All teaching is done in the target language, grammar is taught inductively.
- e. () The language can be learnt in the same way as the first one.

30. Choose the alternative which presents some of the strategies for developing reading skills:

- a. (X) Previewing; predicting; scanning and skimming.
- b. () Guessing; previewing; matching meanings and copying.
- c. () Modeling; paraphrasing; translating and skimming.
- d. () Highlighting; paraphrasing; predicting and copying.
- e. () Scanning; skimming; translating and listening.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>