Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 005/2014/SME

http://educasaojose.fepese.org.br

Caderno de Prova

9 de novembro

das 15 às 18 h

3 h de duração*

30 questões

P15

Professor:

Informática

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.
* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação (10 questões)

1. Consta na Proposta Curricular de São José que uma política pública de educação tem um caráter amplo e abarca questões e encaminhamentos que contemplem:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino.
3. Qualidade de ensino.
4. Orçamento participativo na escola.
5. Avaliação por desempenho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que compõem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foram pautados na perspectiva teórico-metodológica ....., que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) do positivismo
b. ( ) da fenomenologia
c. (X) da filosofia da práxis
d. ( ) comportamental
e. ( ) ambientalista

3. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é **correto** dizer que a educação básica deverá garantir:

a. ( ) Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
b. (X) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
c. ( ) Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
d. ( ) Atendimento terapêutico gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
e. ( ) Atendimento terapêutico gratuito aos alunos deficientes, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede particular de ensino.

---

4. Dentre as várias teorias que versam a respeito do processo de aprendizagem, qual delas defende a ideia de que o sujeito aprende na relação com outros sujeitos mais experientes?

a. ( ) Gestáltica
b. ( ) Estruturalista
c. ( ) Ambientalista
d. (X) Histórico-cultural
e. ( ) Fenomenológica

5. Analise o texto abaixo:

Com relação a teoria pedagógica, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, sinaliza que, dentre as mais distintas teorias, a pedagogia ..... favorece a compreensão do trabalho educativo e aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) liberal
b. ( ) holística
c. ( ) tecnicista
d. ( ) tradicional
e. (X) histórico-crítica

---

6. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia:

a. (X) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
b. ( ) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
c. ( ) de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 aos 17 anos de idade.
d. ( ) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
e. ( ) de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 7 aos 14 anos de idade.

---

7. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que o ensino da História do Brasil levará em conta:

a. ( ) Os conteúdos provenientes das culturas indígenas e africana.
b. ( ) As discussões realizadas no âmbito dos Conselhos Municipais de Educação.
c. ( ) As definições curriculares no Ministério da Educação.
d. (X) As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
e. ( ) As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, de maneira especial das matrizes europeias.

8. Analise o texto abaixo:

Ao tratar dos aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, Vigotski apresenta a ideia de que ..... é a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) a semiótica
b. ( ) a representação simbólica
c. (X) a zona de desenvolvimento proximal
d. ( ) o desenvolvimento espontâneo
e. ( ) a mediação docente

---

9. Analise o texto abaixo:

O planejamento docente pautado na perspectiva ..... privilegia a participação ativa dos estudantes no processo de pesquisa e apreensão dos conteúdos escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) tecnicista
b. (X) dos projetos de trabalho
c. ( ) das listagens de atividades
d. ( ) das datas comemorativas
e. ( ) disciplinar

---

10. No que diz respeito às discussões que abarcam o planejamento docente, compreende-se que uma sequência didática (SD) pode ser definida como:

a. ( ) Uma lista de atividades que podem ser realizadas uma independentemente da outra.
b. ( ) Um documento burocrático que serve somente para o controle da direção escolar.
c. ( ) Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na área da língua portuguesa.
d. ( ) Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na educação infantil.
e. (X) Uma sucessão planejada de atividades progressivas e articuladas entre si, guiadas por um tema, um objetivo geral, uma problemática ou uma produção.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Assinale a alternativa que define **corretamente** o termo Narrativa Transmídia.

a. ( ) É aquela replicada por meio de múltiplos canais de mídia, onde o universo narrativo é narrado simultaneamente por todos os canais.
b. ( ) É aquela que se desenrola no mundo online ou mundo virtual, sem conexão com mídias tradicionais do mundo "real".
c. ( ) É aquela composta por múltiplos canais de mídia, onde cada canal transmite a mesma narrativa do mesmo modo e no mesmo formato.
d. (X) É aquela que se desenrola por meio de múltiplos canais de mídia, onde cada um contribui de forma distinta para a compreensão do universo narrativo.
e. ( ) É aquela que se desenrola por um único canal de mídia, que permite que o universo narrativo seja narrado, utilizando formas e técnicas distintas de narração.

---

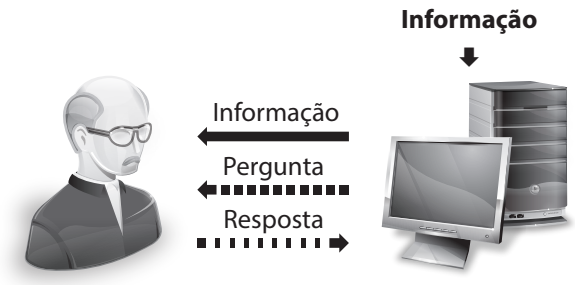
12. Classifique cada um dos itens abaixo como *software* (S) ou *hardware* (H).

( ) Sistema Operacional
( ) Memória RAM
( ) BIOS
( ) firmware

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. (X) S • H • S • S
b. ( ) S • H • S • H
c. ( ) S • H • H • S
d. ( ) H • S • H • S
e. ( ) H • S • S • H

13. Considere a figura abaixo:



Assinale a alternativa que indica a abordagem empregada na figura.

a. ( ) Interpretativa
b. (X) Instrucionista
c. ( ) Informacionista
d. ( ) Observacionista
e. ( ) Construtivista

---

14. Identifique os tópicos que constituem formas válidas de emprego do computador em sala de aula:

1. Promover a passagem da informação ao aluno.
2. Facilitar o processo de construção de conhecimento pelo aluno.
3. Informatizar o processo de ensino existente.
4. Pesquisar respostas e conhecimento na internet.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

a. ( ) São corretos apenas os itens 2 e 4.
b. ( ) São corretos apenas os itens 3 e 4.
c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
d. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
e. (X) São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

15. Assinale a alternativa que **melhor** descreve o termo "Informática na Educação" no contexto dos Projetos Político-Pedagógicos das escolas.

a. (X) Refere-se à inserção do computador no processo de aprendizagem dos conteúdos curriculares de todos os níveis e modalidades da educação.
b. ( ) Diz respeito ao uso do computador para automação e processamento das tarefas administrativas envolvidas na educação, como diários de classe, boletins e histórico escolar.
c. ( ) Traduz-se pela inserção do computador em sala de aula para capacitar os alunos a utilizá-lo de forma a aproveitar e melhor empregar os seus recursos tecnológicos.
d. ( ) Diz respeito ao uso de computador em sala de aula para melhorar o processo de ensino-aprendizagem através do emprego de apresentações multimídia, processadores de texto e softwares de planilhas de cálculo.
e. ( ) Refere-se à nova realidade social, onde os alunos possuem dispositivos tecnológicos como smartphones e laptops que podem ser empregados em sala de aula para informatizar o processo tradicional de ensino-aprendizagem.

---

16. Sobre o uso do computador como meio para transmitir a informação ao aluno, é correto afirmar:

1. não exige muito investimento na formação do professor.
2. constitui um exemplo do emprego da abordagem construtivista.
3. modifica a prática pedagógica vigente de forma substancial.
4. constitui um emprego do computador como meio de informatização dos processos de ensino existentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

17. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o termo "temas transversais", segundo o Ministério da Educação (MEC).

a. ( ) São temas voltados para a compreensão e para a construção da realidade social e dos direitos e responsabilidades relacionados com a afirmação do princípio da participação social na esfera pessoal e da família.
b. ( ) São temas que devem constituir disciplinas, homônimas a cada tema, de forma a conscientizar os alunos sobre seus direitos e responsabilidades relacionados com o princípio da participação social e política.
c. ( ) São temas fundamentais ao exercício pleno da cidadania e à construção da individualidade e seu foco está no sujeito, no indivíduo, em detrimento da coletividade e da realidade social.
d. (X) São temas voltados para a compreensão e para a construção da realidade social e dos direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva e com a afirmação do princípio da participação política.
e. ( ) São temas fundamentais ao exercício pleno da cidadania e à construção da afirmação do princípio da participação social e seu foco está na coletividade e na realidade social em detrimento do indivíduo.

---

18. São conteúdos de Ética definidos pelo Ministério da Educação, nos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) para o ensino fundamental:

1. Relativismo moral
2. Ética no mundo digital
3. Respeito mútuo
4. Solidariedade

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

19. São *softwares* aplicativos das denominadas suítes de automação de escritório:

1. Processador de texto
2. Planilha eletrônica
3. Apresentação de slides

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

a. ( ) É correto apenas o item 1.
b. ( ) São corretos apenas os itens 1 e 2.
c. ( ) São corretos apenas os itens 1 e 3.
d. ( ) São corretos apenas os itens 2 e 3.
e. (X) São corretos os itens 1, 2 e 3.

---

20. São todos temas transversais definidos pelo Ministério da Educação (MEC):

1. Ética
2. Aquecimento global
3. Orientação sexual
4. Pluralidade cultural

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

a. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
b. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
c. (X) São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
e. ( ) São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

---

21. O uso do computador em sala de aula para digitalizar o conteúdo e repassá-lo aos alunos no formato de apresentações eletrônicas e também no formato de exercícios do tipo pergunta-resposta, modernizando assim o ensino e conferindo dinamicidade à sala de aula, é uma manifestação da abordagem:

a. ( ) Realista
b. (X) Instrucionista
c. ( ) Construtivista
d. ( ) Interacionista
e. ( ) Comportamentalista

22. Analise as afirmativas abaixo sobre o papel do Coordenador do Laboratório de Informática da escola.

1. Deve sobretudo possuir formação técnica, de forma a prover apoio técnico aos demais professores e alunos, além de manter os computadores em bom estado.
2. Deve ter visão abrangente dos conteúdos disciplinares e projetos pedagógicos das diversas áreas e disciplinas, assim como do projeto pedagógico da escola.
3. Deve sobretudo especializar-se na abordagem construtivista e desencorajar e advogar a renúncia ao emprego do instrucionismo em detrimento do construcionismo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. (X) É correta apenas a afirmativa 2.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

23. Com relação à elaboração e ao emprego de Projetos Pedagógicos com a utilização da informática educativa, são recomendações estabelecidas pelo Ministério da Educação:

1. Realizar um diagnóstico do aluno com relação ao seu contato com a tecnologia educacional.
2. Prever o uso da informática como meio, isto é, como apoio aos projetos educacionais, onde prevalecem as visões sistêmica e integrada.
3. Prever o uso da informática como apoio às disciplinas, onde podem-se utilizar softwares de forma isolada para as produções específicas de cada disciplina.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

24. Para que o aluno possa construir sua própria visão de mundo, interpretando a realidade e levando em consideração os aspectos sócioculturais e éticos, assim como preparar-se para resolver os problemas práticos com o auxílio da tecnologia, a abordagem recomendada para o uso do computador em sala de aula é a:

a. ( ) Globalizada.
b. ( ) Instrucionista.
c. ( ) Interacionista.
d. (X) Construtivista.
e. ( ) Comportamentalista.

---

25. Identifique, dentre as sentenças abaixo, aquelas afirmadas pelo Ministério da Educação (MEC), no que diz respeito à Informática aplicada à educação.

1. É muito importante que o professor só use palavras ou expressões de língua estrangeira quando não existir um equivalente em português.
2. É possível ao professor e à escola dinamizarem o processo de ensino-aprendizagem através da informatização da escola e/ou do ensino de informática para os alunos.
3. O computador pode ser usado na educação na forma de Projetos Educacionais, onde o enfoque na utilização da informática ocorre de forma integrada entre várias disciplinas no desenvolvimento de propostas de projetos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

26. Identifique as afirmativas que constituem considerações gerais do Ministério da Educação a respeito da utilização dos ambientes de informática nas escolas.

1. A impressão dos trabalhos é uma das atividades que mais motiva os alunos. Se possível, procure sempre imprimir os trabalhos por eles desenvolvidos.
2. Os alunos devem aprender a ligar e desligar o computador. Ligando e desligando o computador, os alunos entenderão melhor o processo de inicialização da máquina.
3. No ambiente de informática, devem existir mesas e cadeiras para a realização de outras atividades que não as elaboradas no próprio computador.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

27. Analise as afirmativas abaixo sobre temas transversais.

1. Fazem parte dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), criados a partir do Plano Nacional de Educação (PNE).
2. Os temas transversais são interdisciplinares, uma vez que constituem uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
3. Os temas transversais são definidos pelo MEC e, por isso, os sistemas de ensino locais, sejam municipais ou estaduais, não podem incluir outros temas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

28. Considere o tema gerador *desmatamento,* no qual o objetivo é despertar nos alunos a consciência em relação ao meio ambiente, descobrir e discutir as consequências do desmatamento para o meio ambiente e para o homem.

Identifique as abordagens interdisciplinares que podem ser utilizadas para trabalhar o tema:

1. Matemática: levantamentos estatísticos ou de dados das áreas desmatadas em diferentes regiões.
2. Geografia: Mapas eletrônicos das regiões desmatadas, indicando sua localização e entorno.
3. Ciências: Consequências do desmatamento para o meio ambiente e para o homem
4. Língua Portuguesa: Elaboração de entrevistas, leitura e produção de textos sobre desmatamento.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

29. Analise as afirmativas abaixo sobre *softwares* de autoria:

1. Utilize este tipo de software para aglutinar as suas produções de acordo com uma sequência pré-definida.
2. Podem-se inserir atividades de exercitação neste tipo de software
3. Podem-se inserir atividades do tipo Simulação neste tipo de software

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. A utilização dos ambientes de informática nas escolas pode ser classificada de duas maneiras: sistematizada e não sistematizada.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a diferença entre ambas.

a. ( ) A utilização sistematizada ocorre quando se utiliza o computador para trabalhar temas transversais em sala de aula, enquanto que a não sistematizada ocorre quando se utiliza o computador de forma isolada por cada disciplina.
b. ( ) A utilização sistematizada ocorre quando se emprega um sistema de apoio à aprendizagem, definido pelo projeto pedagógico da escola, enquanto que a não sistematizada ocorre quando o uso do ambiente é livre e a ferramenta de ensino é decidida pelo professor.
c. ( ) A utilização sistematizada ocorre quando há na escola um ou mais projetos educacionais voltados ao uso do computador em sala de aula, enquanto que a não sistematizada ocorre quando não há projetos educacionais ancorando o uso da informática em sala de aula.
d. (X) A utilização sistematizada ocorre quando os horários são previamente definidos, durante o planejamento das aulas, enquanto que a não sistematizada depende da necessidade e do interesse do professor, que agenda seu horário de forma livre e conforme seu interesse e necessidade.
e. ( ) A utilização sistematizada ocorre quando há interdisciplinaridade no uso do computador em sala de aula, estabelecida pelo projeto pedagógico da escola, enquanto que na não sistematizada o uso do computador ocorre de forma isolada pelas disciplinas e fica a critério de cada professor.

Página
em Branco.
(rascunho)

FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • http://www.fepese.org.br