

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 005/2014/SME

 <http://educasaojose.fepese.org.br>

Caderno de Prova



9 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



P07

Professor: _____

Educação Especial (AEE)



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação (10 questões)

1. Consta na Proposta Curricular de São José que uma política pública de educação tem um caráter amplo e abarca questões e encaminhamentos que contemplem:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino.
3. Qualidade de ensino.
4. Orçamento participativo na escola.
5. Avaliação por desempenho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que compõem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foram pautados na perspectiva teórico-metodológica, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () do positivismo
- b. () da fenomenologia
- c. (X) da filosofia da práxis
- d. () comportamental
- e. () ambientalista

3. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é **correto** dizer que a educação básica deverá garantir:

- a. () Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b. (X) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c. () Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- d. () Atendimento terapêutico gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- e. () Atendimento terapêutico gratuito aos alunos deficientes, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede particular de ensino.

4. Dentre as várias teorias que versam a respeito do processo de aprendizagem, qual delas defende a ideia de que o sujeito aprende na relação com outros sujeitos mais experientes?

- a. () Gestáltica
- b. () Estruturalista
- c. () Ambientalista
- d. (X) Histórico-cultural
- e. () Fenomenológica

5. Analise o texto abaixo:

Com relação a teoria pedagógica, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, sinaliza que, dentre as mais distintas teorias, a pedagogia favorece a compreensão do trabalho educativo e aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () liberal
 - b. () holística
 - c. () tecnicista
 - d. () tradicional
 - e. (X) histórico-crítica
-

6. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia:

- a. (X) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
 - b. () de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
 - c. () de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 aos 17 anos de idade.
 - d. () de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
 - e. () de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 7 aos 14 anos de idade.
-

7. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que o ensino da História do Brasil levará em conta:

- a. () Os conteúdos provenientes das culturas indígenas e africana.
 - b. () As discussões realizadas no âmbito dos Conselhos Municipais de Educação.
 - c. () As definições curriculares no Ministério da Educação.
 - d. (X) As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
 - e. () As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, de maneira especial das matrizes europeias.
-

8. Analise o texto abaixo:

Ao tratar dos aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, Vigotski apresenta a ideia de que é a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a semiótica
 - b. () a representação simbólica
 - c. (X) a zona de desenvolvimento proximal
 - d. () o desenvolvimento espontâneo
 - e. () a mediação docente
-

9. Analise o texto abaixo:

O planejamento docente pautado na perspectiva privilegia a participação ativa dos estudantes no processo de pesquisa e apreensão dos conteúdos escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () tecnicista
 - b. (X) dos projetos de trabalho
 - c. () das listagens de atividades
 - d. () das datas comemorativas
 - e. () disciplinar
-

10. No que diz respeito às discussões que abarcam o planejamento docente, compreende-se que uma sequência didática (SD) pode ser definida como:

- a. () Uma lista de atividades que podem ser realizadas uma independentemente da outra.
- b. () Um documento burocrático que serve somente para o controle da direção escolar.
- c. () Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na área da língua portuguesa.
- d. () Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na educação infantil.
- e. (X) Uma sucessão planejada de atividades progressivas e articuladas entre si, guiadas por um tema, um objetivo geral, uma problemática ou uma produção.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 04/2009, o AEE tem como função a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () avaliar
- b. () garantir
- c. () substituir
- d. () reforçar no contraturno
- e. (X) complementar ou suplementar

12. A Resolução CNE/CEB nº 04/2009 define o público-alvo do AEE como:

- a. () alunos com necessidades educacionais especiais.
- b. () alunos com deficiência, transtornos funcionais de aprendizagem e transtornos psiquiátricos.
- c. () alunos com transtornos funcionais de aprendizagem, transtornos globais do desenvolvimento e dislexia.
- d. (X) alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- e. () alunos com dificuldades acentuadas de aprendizagem, deficiência e transtornos psiquiátricos.

13. De acordo com a legislação vigente, os profissionais da educação especial são:

- 1. psicólogo
- 2. assistente social
- 3. professor de educação especial
- 4. intérprete de Libras
- 5. profissionais de apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

14. Leia a descrição abaixo:

“Ambientes dotados de equipamentos, mobiliários e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.”

A descrição refere-se a:

- a. () salas de aula bilingues.
- b. () salas de aula inclusivas.
- c. (X) salas de recursos multifuncionais.
- d. () espaços para reforço pedagógico.
- e. () gabinetes de educação especial.

15. A imagem abaixo mostra um auxílio óptico para perto, que possibilita ao aluno com baixa visão o aumento do material de leitura.



Fonte: <http://www.cruzeirosul.inf.br/materia/522568/tecnologia-e-servicos-de-apoio-melhoram-qualidade-do-ensino>

Tal recurso é denominado:

- a. () telescópio.
- b. (X) lupa manual.
- c. () lupa eletrônica.
- d. () ampliador de texto.
- e. () óculos com lentes especiais.

16. Analise o texto abaixo:

A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser , implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) repensada
- b. () incentivada
- c. () considerada ilegal
- d. () financiada pelo poder público
- e. () financiada pela iniciativa privada

17. Sobre o processo de alfabetização da criança com cegueira, é **correto** afirmar:

- a. () É necessário intensificar atividades de escrita para ajudar a criança a fazer a relação entre símbolos abstratos que formam as palavras.
- b. (X) É necessário que a criança com cegueira entre em contato, o mais cedo possível, de forma regular e constante, com a escrita Braille e outros símbolos táteis.
- c. () No início do processo de alfabetização da criança com cegueira não é necessário produzir material transcrito para o Braille e com descrição de imagens ou ilustrações em relevo.
- d. () Nas atividades de leitura, é desnecessário que a criança com cegueira manuseie o material que está sendo lido, já que ela deve focar sua atenção no texto.
- e. () Não é necessário ler para as crianças com cegueira pois elas não podem compreender histórias permeadas de ilustrações e de expressões visuais.

18. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a educação bilíngue – Língua Portuguesa/Libras desenvolve:

1. o ensino escolar na Língua Portuguesa e na língua de sinais.
2. o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua na modalidade oral para alunos surdos.
3. os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa.
4. o ensino da Libras para os demais alunos da escola.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

19. Analise as afirmativas abaixo, acerca das propostas do Ministério da Educação na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008).

1. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva acompanha os avanços do conhecimento e das lutas sociais, visando constituir políticas públicas promotoras de uma educação de qualidade para todos os alunos.
2. O foco central da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é a definição do papel do professor especializado como o responsável pelo processo de escolarização dos alunos com deficiência.
3. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, a modalidade educação especial deve se organizar como atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino comum.
4. A perspectiva inclusiva da atual política nacional de educação especial pressupõe a criação de instituições especializadas, escolas especiais e classes especiais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

20. A estimulação precoce ou estimulação essencial consiste em atendimento educacional especializado ofertado:

- a. (X) do nascimento aos três anos.
- b. () aos alunos em processo de alfabetização.
- c. () apenas para alunos do ensino fundamental.
- d. () para alunos de classes de aceleração.
- e. () para alunos com altas habilidades/superdotação.

21. Assinale a alternativa que expressa uma perspectiva inclusiva de educação especial.

- a. () As práticas da educação especial enfatizam os aspectos relacionados à deficiência, em contraposição à sua dimensão pedagógica.
- b. () A educação especial organizada de forma paralela à educação comum é a forma mais apropriada para o atendimento de alunos com deficiência.
- c. () As práticas pedagógicas com alunos da educação especial mostram a importância dos ambientes homogêneos para a promoção da aprendizagem de todos os alunos.
- d. () A educação especial tem como principal objetivo definir, a partir de classificações diagnósticas, se o atendimento educacional especializado será em instituição segregada ou inclusiva.
- e. (X) A educação especial deve integrar a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

22. São exemplos de Transtornos Globais do Desenvolvimento:

- a. () Autismo, Síndrome de Down, Paralisia Cerebral.
- b. (X) Autismo, Síndrome de Rett, Transtorno ou Síndrome de Asperger.
- c. () Todos os transtornos psiquiátricos que se manifestam na infância.
- d. () Transtorno ou Síndrome de Asperger, Autismo, Síndrome de Down.
- e. () Transtorno ou Síndrome de Asperger, Transtornos Funcionais de Aprendizagem, Transtornos psiquiátricos.

23. Os recursos pedagógicos e de acessibilidade colaboram para que alunos com deficiência:

- a. participem ativamente do processo escolar.
- b. sejam discriminados na escola por utilizarem recursos diferenciados.
- c. tenham uma diminuição de carga horária na sala de aula comum.
- d. sejam encaminhados para instituições especializadas.
- e. executem todas as atividades propostas exatamente da mesma maneira que os alunos sem deficiência.

24. Assinale a alternativa **correta** em relação à escolarização de alunos surdos de acordo com a legislação vigente.

- a. Para construir um ambiente de aprendizagem favorável tanto aos alunos surdos como aos ouvintes, é obrigatório que o professor da sala de aula comum seja proficiente em Libras.
- b. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) promove o acesso dos alunos com surdez ao conhecimento escolar em apenas uma língua: a Libras.
- c. O AEE para alunos com surdez, na perspectiva inclusiva, estabelece como ponto de partida a avaliação do quociente intelectual dos alunos, com o objetivo de definir a turma na qual serão matriculados.
- d. As práticas pedagógicas da sala de aula comum e do Atendimento Educacional Especializado (AEE) devem ser articuladas, propiciando condições de aprendizagem dos alunos com surdez na abordagem bilíngue.
- e. O atendimento às necessidades educacionais específicas dos alunos com surdez é reconhecido e assegurado por dispositivos legais, que determinam o direito a uma educação exclusivamente em Libras, em todo o processo educativo.

25. Em relação aos prejuízos na área da comunicação e linguagem, comuns em crianças com autismo, é correto afirmar:

- 1. Esses prejuízos podem se manifestar de forma distinta entre crianças com o mesmo diagnóstico.
- 2. O desenvolvimento da linguagem comumente é tardio nessas crianças e apresenta peculiaridades em relação à linguagem desenvolvida pelas crianças sem autismo.
- 3. Os prejuízos mais comuns na comunicação e na linguagem podem ser manifestados como mutismo, atraso na aquisição, ecolalia, inversão pronominal, literalidade na interpretação, entre outros.
- 4. Entre os alunos com autismo que frequentam a escola comum, podemos encontrar crianças com nenhuma comunicação verbal e não verbal, com verbalização de palavras isoladas, com linguagem estereotipada, entre outros modos de comunicação e expressão.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. Para exercer suas funções de acordo com os preceitos da Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), o professor de educação especial precisa:

- a. ser capacitado para realizar o diagnóstico clínico das diferentes condições de deficiência.
- b. assumir a responsabilidade pela escolarização dos alunos da modalidade educação especial.
- c. desenvolver a habilidade de observar e de identificar as possíveis barreiras que limitam ou impedem o aluno de participar ativamente do processo escolar.
- d. priorizar o atendimento educacional especializado para os alunos com melhor desempenho escolar.
- e. fazer a triagem dos alunos que devem permanecer na escola comum.

27. A imagem abaixo mostra dois alunos com surdez e o professor dialogando em Libras sobre a localização dos indígenas que estão estudando. Na lousa estão fixados os mapas do Brasil e do mundo. A cena mostra um momento do AEE para o ensino de Libras.



Fonte: ALVEZ, Carla Barbosa. *A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar* : abordagem bilíngue na escolarização de pessoas com surdez / Carla Barbosa Alvez, Josimário de Paula Ferreira, Mirlene Macedo Damázio. - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial ; [Fortaleza] : Universidade Federal do Ceará, 2010. p. 11.

Sobre o AEE para o ensino de Libras, é **correto** afirmar:

- a. () Para atuar no ensino de Libras, o professor do AEE precisa ter conhecimentos básicos, não sendo exigida a fluência na Libras.
- b. () O AEE para o ensino de Libras deve ser ofertado no mesmo turno da escolarização do aluno, preferencialmente nos horários das aulas de Educação Física.
- c. () O ensino de Libras deve ocorrer na sala de aula comum, durante o desenvolvimento das atividades da turma a qual o aluno surdo está frequentando.
- d. (X) Na organização do AEE, o professor de Libras deve planejar o ensino dessa língua a partir dos diversos aspectos que envolvem sua aprendizagem, como: referências visuais, anotação em língua portuguesa, alfabeto manual, parâmetros primários e secundários, classificadores e sinais.
- e. () Após a avaliação inicial sobre o estágio de desenvolvimento da língua em que o aluno se encontra, o professor de Libras deve definir se as atividades de ensino de Libras serão no turno ou no contraturno da escolarização.

28. Relacione as colunas 1 e 2 abaixo de acordo com a condição do aluno e o recurso de acessibilidade mais adequado para sua participação no cotidiano escolar.

Coluna 1 Condição

- 1. Cegueira
- 2. Baixa visão
- 3. Deficiência física com ausência de fala

Coluna 2 Recurso de acessibilidade

- () Reglete
- () Prancha de comunicação
- () Punção
- () Telescópio
- () Soroban

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 2 • 1 • 3 • 1
- b. (X) 1 • 3 • 1 • 2 • 1
- c. () 2 • 1 • 2 • 3 • 3
- d. () 2 • 1 • 3 • 2 • 1
- e. () 3 • 1 • 1 • 2 • 3

29. Leia o texto abaixo.

Suas características essenciais consistem em prejuízo persistente na interação social e no desenvolvimento de padrões repetitivos de comportamento, interesses e atividades. A perturbação pode causar prejuízo clinicamente significativo nas áreas social, ocupacional ou em outras áreas importantes do funcionamento. Diferentemente do que ocorre no autismo, não existem atrasos significativos na linguagem. Também não existem atrasos significativos no desenvolvimento cognitivo ou nas habilidades de autoajuda, comportamento adaptativo (outro que não a interação social) e curiosidade acerca do ambiente na infância.

Assinale a alternativa que indica a que condição se refere a descrição acima.

- a. () Distrofia muscular
- b. () Transtorno de Aprendizagem
- c. (X) Transtorno de Asperger
- d. () Deficiência Mental
- e. () Deficiência Sensorial

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Atendimento Educacional Especializado para os alunos com deficiência física.

- () O professor do Atendimento Educacional Especializado que faz uso da Tecnologia Assistiva direcionada à vida escolar do aluno com deficiência física trabalha em uma abordagem assistencialista.
- () Na deficiência física encontramos uma diversidade de tipos e graus de comprometimento que requerem um estudo sobre as necessidades específicas de cada pessoa.
- () O objetivo central do AEE para deficiência física é que o aluno tenha um atendimento especializado capaz de melhorar a sua comunicação e a sua mobilidade.
- () O professor do AEE deve encaminhar os alunos com graves comprometimentos motores, que necessitam de cuidados na alimentação, na locomoção e higiene, para uma instituição especializada no atendimento desses casos, não sendo indicada a escolarização em sala de aula comum.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F
- b. () V•V•F•V
- c. () V•F•V•F
- d. (X) F•V•V•F
- e. () F•V•F•F

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>