Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 005/2014/SME

http://educasaojose.fepese.org.br

Caderno de Prova

9 de novembro

das 15 às 18 h

3 h de duração*

30 questões

AE4

Auxiliar de Ensino:

Educação Infantil

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.
* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação (10 questões)

1. Consta na Proposta Curricular de São José que uma política pública de educação tem um caráter amplo e abarca questões e encaminhamentos que contemplem:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino.
3. Qualidade de ensino.
4. Orçamento participativo na escola.
5. Avaliação por desempenho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que compõem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foram pautados na perspectiva teórico-metodológica ....., que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) do positivismo
b. ( ) da fenomenologia
c. (X) da filosofia da práxis
d. ( ) comportamental
e. ( ) ambientalista

3. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é **correto** dizer que a educação básica deverá garantir:

a. ( ) Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
b. (X) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
c. ( ) Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
d. ( ) Atendimento terapêutico gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
e. ( ) Atendimento terapêutico gratuito aos alunos deficientes, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede particular de ensino.

---

4. Dentre as várias teorias que versam a respeito do processo de aprendizagem, qual delas defende a ideia de que o sujeito aprende na relação com outros sujeitos mais experientes?

a. ( ) Gestáltica
b. ( ) Estruturalista
c. ( ) Ambientalista
d. (X) Histórico-cultural
e. ( ) Fenomenológica

5. Analise o texto abaixo:

Com relação a teoria pedagógica, a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José, sinaliza que, dentre as mais distintas teorias, a pedagogia ..... favorece a compreensão do trabalho educativo e aponta possibilidades de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) liberal
b. ( ) holística
c. ( ) tecnicista
d. ( ) tradicional
e. (X) histórico-crítica

---

6. Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia:

a. (X) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
b. ( ) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
c. ( ) de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 aos 17 anos de idade.
d. ( ) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
e. ( ) de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 7 aos 14 anos de idade.

---

7. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que o ensino da História do Brasil levará em conta:

a. ( ) Os conteúdos provenientes das culturas indígenas e africana.
b. ( ) As discussões realizadas no âmbito dos Conselhos Municipais de Educação.
c. ( ) As definições curriculares no Ministério da Educação.
d. (X) As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
e. ( ) As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, de maneira especial das matrizes europeias.

8. Analise o texto abaixo:

Ao tratar dos aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, Vigotski apresenta a ideia de que ..... é a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) a semiótica
b. ( ) a representação simbólica
c. (X) a zona de desenvolvimento proximal
d. ( ) o desenvolvimento espontâneo
e. ( ) a mediação docente

---

9. Analise o texto abaixo:

O planejamento docente pautado na perspectiva ..... privilegia a participação ativa dos estudantes no processo de pesquisa e apreensão dos conteúdos escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ( ) tecnicista
b. (X) dos projetos de trabalho
c. ( ) das listagens de atividades
d. ( ) das datas comemorativas
e. ( ) disciplinar

---

10. No que diz respeito às discussões que abarcam o planejamento docente, compreende-se que uma sequência didática (SD) pode ser definida como:

a. ( ) Uma lista de atividades que podem ser realizadas uma independentemente da outra.
b. ( ) Um documento burocrático que serve somente para o controle da direção escolar.
c. ( ) Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na área da língua portuguesa.
d. ( ) Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na educação infantil.
e. (X) Uma sucessão planejada de atividades progressivas e articuladas entre si, guiadas por um tema, um objetivo geral, uma problemática ou uma produção.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. O documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. 2006.vol2) discorre sobre a infraestrutura das instituições de Educação Infantil.

Segundo o citado documento, é correto afirmar sobre tais instituições:

1. Devem propiciar as interações entre as crianças e entre elas e os adultos.
2. Devem ser construídas e organizadas para atender às necessidades de saúde, alimentação, proteção, descanso, interação, conforto, higiene e aconchego das crianças matriculadas.
3. O mobiliário, os materiais e os equipamentos devem ser organizados para tornar os diferentes espaços mais aconchegantes e confortáveis.
4. Precisam instigar, provocar, desafiar a curiosidade, a imaginação e a aprendizagem das crianças.
5. As cores e as tonalidades de paredes e mobílias devem ser escolhidas com o único propósito de tornar mais fácil para limpeza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

12. Vários pesquisadores apontam conflitos na relação entre famílias e profissionais de creche.

Considerando que conflitos são inerentes à vida social e psíquica, assinale abaixo as preposições condizentes com o que estudiosos defendem sobre o tema:

1. Compartilhar cuidados implica o encontro de famílias e profissionais que podem ter perspectivas diferentes sobre desenvolvimento e necessidades infantis.
2. Para que a educação da criança seja completa é preciso que pais e professores pensem da mesma forma sobre todos os assuntos, não podendo divergir sobre nenhum aspecto.
3. É preciso que haja constante negociação entre pais e professores.
4. É preciso considerar a perspectiva da criança, foco do cuidado e, ao mesmo tempo, participante ativa da relação entre sua família e os profissionais de educação infantil.
5. A escola deve deter o poder sob a forma de educar a criança, já que os pais não são preparados para fornecer uma educação de qualidade aos seus filhos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

13. A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade:

1. o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
2. complementar a ação da igreja e da família.
3. complementar a ação da família e da comunidade.
4. o desenvolvimento integral da criança de até 4 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social.
5. o desenvolvimento integral da criança, exclusivamente em seus aspectos físico e social.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 5.
b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.

---

14. As bases epistemológicas que atualmente embasam uma pedagogia voltada para a infância compreende a criança como:

1. Sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade na qual partilha de uma determinada cultura.
2. Um vir a ser.
3. Um adulto em miniatura.
4. Sujeito conhecedor e independente, cujo desenvolvimento se dá por sua própria capacidade de ação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. (X) É correta apenas a afirmativa 1.
b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
c. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

15. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996), a Educação Infantil poderá ser ofertada em:

1. creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
2. creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até cinco anos de idade.
3. pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.
4. casas domiciliares com a supervisão de um tutor, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

---

16. O registro é ainda um tema bastante debatido na Educação Infantil. Sobre este assunto, segundo estudos recentes, é correto afirmar:

1. Constitui-se num espaço de reflexões sistemáticas, constantes, onde o professor documenta o percurso de sua classe.
2. Humaniza o educador, colocando-o de frente com suas incertezas, dúvidas, limites, erros, contribuindo para seu autoconhecimento.
3. É a forma que o professor da Educação Infantil tem para avaliar, usando-o como ferramenta de controle dos seus alunos.
4. É marca de cada professor, é uma atividade reflexiva, por isto não depende de regras ou padrões para ser desenvolvido. É espaço específico de cada um.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

17. Por muitos anos a criança foi vista apenas como um ser que ainda não é adulto, ou adulto em miniatura.

Os novos paradigmas englobam e transcendem a história, a antropologia, a sociologia e a própria psicologia resultando em uma perspectiva que define a criança como:

1. ser competente para interagir e produzir cultura no meio em que se encontra.
2. ser que já nasce pronto.
3. um ser humano único, completo, e, ao mesmo tempo, em crescimento e em desenvolvimento.
4. ser que nasce vazio e carente dos elementos entendidos como necessários à vida adulta.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

---

18. No documento Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil (BRASIL. MEC/SEB, 2006) são destacados alguns direitos da criança, quais sejam:

1. à dignidade e ao respeito.
2. à autonomia e participação.
3. à felicidade, ao prazer e à alegria.
4. a permanecer na creche somente quando os pais não dispuserem de tempo para sua educação.
5. a profissionais com formação específica.
6. ao conhecimento e à educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.

19. Os profissionais que atuam diretamente com as crianças nas instituições de Educação Infantil são professoras e professores de Educação Infantil.

Podemos considerar como papel desses profissionais:

1. Assegurar que bebês e crianças sejam atendidos em suas necessidades de saúde: nutrição, higiene, descanso e movimentação.
2. Encaminhar ao Ministério Público os casos de crianças vítimas de violência ou maus-tratos.
3. Encaminhar a seus superiores, e estes aos serviços específicos, os casos de crianças vítimas de violência ou maus-tratos.
4. Alternar brincadeiras de livre escolha das crianças com aquelas propostas pelos professores, bem como intercalar momentos mais agitados com outros mais calmos, atividades ao ar livre com as desenvolvidas em salas e as desenvolvidas individualmente com as realizadas em grupos.
5. Possibilitar que bebês e crianças expressem com tranquilidade sentimentos e pensamentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

20. De acordo com o artigo 20 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996), as instituições privadas podem ou não ter finalidade lucrativa e se enquadram nas seguintes categorias:

a. ( ) particulares e públicas.
b. ( ) particulares, comunitárias e domésticas.
c. (X) particulares,comunitárias, confessionais e filantrópicas.
d. ( ) comunitárias e assistencialistas.
e. ( ) públicas e filantrópicas.

21. São algumas diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil:

1. A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
2. O processo pedagógico deve considerar as crianças em sua totalidade, observando suas especificidades, as diferenças entre elas e sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio do brincar.
3. As políticas voltadas para a Educação Infantil devem contribuir em âmbito nacional, estadual e municipal para uma política para a infância.
4. A Educação Infantil tem como função a educação das crianças pequenas com o único propósito de torná-las leitores competentes ao ingressarem no Ensino Fundamental.
5. A qualidade na Educação Infantil deve ser assegurada por meio do estabelecimento de parâmetros de qualidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 5.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 5.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

---

22. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasília: MEC/ SEB, 2010), garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção, é dever:

a. (X) do Estado.
b. ( ) do prefeito.
c. ( ) das famílias.
d. ( ) da população.
e. ( ) dos professores.

23. É recomendado na Política Nacional de Educação: pelo direito das crianças de 0 a 6 anos à educação (BRASIL, 2006) que:

1. Estados e municípios elaborem ou adequem seus planos de educação em consonância com a Política Nacional de Educação Infantil.
2. As instituições de educação infantil atuem em parceria com empresas locais a fim de iniciar a capacitação das crianças para o mercado de trabalho.
3. A prática pedagógica considere os saberes produzidos no cotidiano por todos os sujeitos envolvidos no processo: crianças, professoras e professores, pais, comunidade e outros profissionais.
4. Os profissionais da instituição, as famílias, a comunidade e as crianças participem da elaboração, da implementação e da avaliação das políticas públicas.
5. A reflexão coletiva sobre a prática pedagógica, com base nos conhecimentos historicamente produzidos, tanto pelas ciências quanto pela arte e pelos movimentos sociais, norteie as propostas de formação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

---

24. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (Brasília: MEC SEB, 2010), os princípios que devem compor as propostas pedagógicas das instituições de educação Infantil são:

a. (X) Éticos, Políticos e Estéticos.
b. ( ) Éticos e Religiosos.
c. ( ) Políticos e Sociais.
d. ( ) Pedagógicos e Ambientais.
e. ( ) Estéticos, Políticos-partidário e de Cuidados.

25. A trajetória histórica da Educação Infantil é permeada por grande lutas por direitos.

Alguns aspectos importantes dessa trajetória são:

1. Pressão dos movimentos sociais organizados pela expansão e qualificação do atendimento às crianças pequenas.
2. A demanda por espaços adequados para as crianças pequenas passou a aumentar à medida que crescia a inserção feminina no mercado de trabalho.
3. Desde suas origens, as modalidades de educação das crianças eram criadas e organizadas para atender a objetivos e a camadas sociais diferenciadas: as creches concentravam-se predominantemente na educação da população de baixo poder econômico, enquanto as pré-escolas eram organizadas, principalmente, para os filhos das classes média e alta.
4. A educação de crianças de 0 a 5 anos sempre foi entendida como direito da criança, das famílias, como dever do Estado e como primeira etapa da Educação Básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. A respeito do planejamento na Educação Infantil, é correto afirmar:

1. O planejamento, para ser viável, deve ter como base o conhecimento a respeito de a quem vamos dirigir nossa ação educativa.
2. O planejamento deve ser entendido como hipótese, um parâmetro flexível em busca de resultados eficazes.
3. O planejamento não pode ser flexível, deve ser executado sob qualquer situação, pois à medida que o professor passa a abrir mão de suas tarefas, acaba por prejudicar o desenvolvimento das crianças com quem interage.
4. Um dos primeiros passos para um bom planejamento é conhecer as crianças, suas potencialidades e suas limitações, bem como a realidade em que vivem e seus conhecimentos prévios.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

27. Analise o texto abaixo retirado do documento Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação (BRASIL, 2006).

> A política de Educação Infantil em âmbito nacional, estadual e municipal deve se articular com as de .....(1)..... , Médio e Superior, bem como com as modalidades de .....(2)..... e de Jovens e Adultos, para garantir a integração entre os níveis de ensino, a formação dos profissionais que atuam na Educação Infantil, bem como o atendimento às crianças com .....(3)..... .

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ( ) (1) Assistência Social • (2) Supletivo • (3) dificuldades de aprendizagem
b. (X) (1) Ensino Fundamental • (2) Educação Especial • (3) necessidades especiais
c. ( ) (1) Ensino Fundamental • (2) Aceleração • (3) necessidades especiais
d. ( ) (1) Saúde • (2) Educação Especial • (3) déficit de atenção e hiperatividade
e. ( ) (1) Moradia • (2) Educação Especial • (3) necessidades especiais

---

28. Analise o texto abaixo:

"Enquanto .....(1)..... tem como sujeito o aluno, e como objeto fundamental .....(2)..... nas diferentes áreas, através da aula, ...(3)..... tem como objeto as relações educativas travadas num espaço de convívio .....(4)..... e tem como sujeito a criança de 0 a 6 anos de idade (ou até o momento em que entra na escola)."

ROCHA, 1999. *apud* Brasil. MEC/SEB. 2006.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. (X) (1) a escola • (2) o ensino • (3) a creche e a pré-escola • (4) coletivo
b. ( ) (1) a creche • (2) o ensino • (3) a escola • (4) individual
c. ( ) (1) a escola • (2) os projetos • (3) a sociedade • (4) coletivo
d. ( ) (1) as secretarias de educação • (2) a interação • (3) a escola • (4) social
e. ( ) (1) as pré-escolas • (2) a brincadeira • (3) o professor • (4) profissional

29. Gestoras, gestores, professoras e professores, profissionais de apoio e especialistas das instituições de Educação Infantil precisam estabelecer entre si uma relação de confiança e colaboração recíproca, devendo:

1. Elaborar e/ou receber informações sobre a proposta pedagógica da instituição de Educação Infantil antes de nela começar a trabalhar.
2. Promover e/ou participar de encontros coletivos periódicos.
3. Participar ativamente da implementação e da avaliação da proposta pedagógica e da gestão da instituição.
4. Disponibilizar entre si informações relevantes para a realização de suas funções.
5. Respeitar as regras estabelecidas nas instituições às quais estão vinculados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 4.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

30. A brincadeira e as interações devem nortear as práticas pedagógicas na Educação Infantil, garantindo experiências que:

1. possam proporcionar a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras.
2. propiciem a comparação entre as crianças, de modo que os adultos observem aqueles mais organizados, mais rebeldes, menos criativos, etc.
3. ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
4. incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

Coluna em Branco. (rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

Página
em Branco.
(rascunho)

FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • http://www.fepese.org.br