Prefeitura Municipal de São José

Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 005/2014/SME

http://educasaojose.fepese.org.br

Caderno de Prova



9 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



Auxiliar de Ensino:

LIBRAS



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este caderno de prova;
- um cartão-resposta que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



Legislação e Conhecimentos Gerais sobre Educação

(10 questões)

- 1. Consta na Proposta Curricular de São José que uma política pública de educação tem um caráter amplo e abarca questões e encaminhamentos que contemplem:
 - 1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
 - 2. Gestão democrática do sistema de ensino.
 - 3. Qualidade de ensino.
 - 4. Orçamento participativo na escola.
 - 5. Avaliação por desempenho.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
 d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
 e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- 2. Analise o texto abaixo:

O conjunto de textos que compõem a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foram pautados na perspectiva teórico-metodológica, que toma o mundo natural, a história, a sociedade, o homem e a cultura como totalidade, em sua concreticidade – materialidade e em sua historicidade e dialeticidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ()	do positivismo
b. ()	da fenomenologia
c. (X)	da filosofia da práxis
d. ()	comportamental
e. ()	ambientalista

- **3.** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é **correto** dizer que a educação básica deverá garantir:
- a. () Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- b. (X) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c. () Atendimento educacional especializado gratuito aos alunos portadores de necessidades educativas especiais, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- d. () Atendimento terapêutico gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- e. () Atendimento terapêutico gratuito aos alunos deficientes, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede particular de ensino.
- **4.** Dentre as várias teorias que versam a respeito do processo de aprendizagem, qual delas defende a ideia de que o sujeito aprende na relação com outros sujeitos mais experientes?

a. ()	Gestáltica
o. ()	Estruturalista
c. ()	Ambientalista
d. (X)	Histórico-cultural
ر) ح	Fenomenológica

5. Analise o texto abaixo:

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. () liberalb. () holísticac. () tecnicistad. () tradicional

e. (X) histórico-crítica

- **6.** Consta no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia:
- a. (X) de Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. () de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 17 anos de idade.
- c. () de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 6 aos 17 anos de idade.
- d. () de Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e. () de Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 7 aos 14 anos de idade.
- **7.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional prevê que o ensino da História do Brasil levará em conta:
- a. () Os conteúdos provenientes das culturas indígenas e africana.
- b. () As discussões realizadas no âmbito dos Conselhos Municipais de Educação.
- c. () As definições curriculares no Ministério da Educação.
- d. (X) As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- e. () As contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, de maneira especial das matrizes europeias.

8. Analise o texto abaixo:

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () a semiótica
 b. () a representação simbólica
 c. (X) a zona de desenvolvimento proximal
 d. () o desenvolvimento espontâneo
 e. () a mediacão docente
- 9. Analise o texto abaixo:

O planejamento docente pautado na perspectiva privilegia a participação ativa dos estudantes no processo de pesquisa e apreensão dos conteúdos escolares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () tecnicista
- b. (X) dos projetos de trabalho
- c. () das listagens de atividades
- d. () das datas comemorativas
- e. () disciplinar
- **10.** No que diz respeito às discussões que abarcam o planejamento docente, compreende-se que uma sequência didática (SD) pode ser definida como:
- a. () Uma lista de atividades que podem ser realizadas uma independentemente da outra.
- b. () Um documento burocrático que serve somente para o controle da direção escolar.
- c. () Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na área da língua portuguesa.
- d. () Uma estratégia de planejamento que pode ser utilizada somente na educação infantil.
- e. (X) Uma sucessão planejada de atividades progressivas e articuladas entre si, guiadas por um tema, um objetivo geral, uma problemática ou uma produção.

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

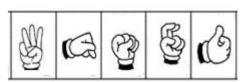
11. Analise o texto abaixo:

Na área de Estudos Linguísticos, destaca-se o trabalho de Ronice M. Quadros e Lodenir B. Karnopp. Atualmente, a primeira atua com(1)..... e a segunda pesquisadora tem se dedicado à/ao(2)......

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () $^{(1)}$ Ensino de Libras como L2
 - (2) Educação Bilíngue
- b. (X) (1) Aquisição de Língua de Sinais
 - (2) Literatura Surda
- c. () (1) Aquisição de Língua de Sinais
 - (2) Escrita de Sinais
- d. () (1) Educação Bilíngue (2) Literatura Surda
- e. () (1) Identidade Surda (2) Ensino de Português
- **12.** Nas línguas de sinais e nas línguas orais, a área da Pragmática envolve estudos do(a):
- a. () Léxico.
- b. () Gênero.
- c. (X) Conversa.
- d. () Sintagma.
- e. () Sotaque.
- **13.** A ideia de "imprimir" (verbo), como na sentença em Português "Preciso imprimir o relatório", é composta pelo parâmetro de configuração da mão principal em:
- a. () "A".
- b. () "I".
- c. () "M".
- d. () "P".
- e. (X) "X".

14. Analise a figura abaixo:



Assinale a alternativa que corresponde à sequência numérica ilustrada.

- a. () três, dois, nove, sete, um
- b. () três, seis, zero, cinco, nove
- c. () três, sete, cinco, dois, seis
- d. (X) três, sete, oito, cinco, seis
- e. () oito, nove, zero, sete, um
- **15.** Relacione o parâmetro de *configuração de mão* em conformidade com o sinal correspondente.

Coluna 1 Configuração de mão

- 1. em "l"
- 2. em "S"
- 3. em "X"

Coluna 2 Sinal

- () defesa (substantivo)
- () peixe (substantivo)
- () de novo (advérbio)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 2 3
- b. () 2 1 3
- c. (X) 2 3 1
- d. () 3 1 2
- e. () 3 2 1

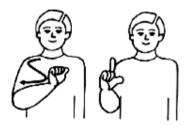
16. Analise o texto abaixo:	19. Em Libras, o movimento do verbo "jogar" é realizado:	
A expressão facial e a corporal na sinalização no dis-	realizado.	
curso em Librase referem-se	a. () Circularmente.	
à constituiçãoda língua.	b. () Em ziguezague.	
Assimala a alternativa que somulata se quetamente as	c. () Diagonalmente.	
Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto.	d. () Para frente e para trás.	
iacuitas do texto.	e. (X) Para cima e para baixo.	
a. (X) alteram sentidos • gramatical	. (., ,	
b. () interferem pouco • linguística		
c. () personificam o falante • abstrata	20. O ponto de articulação do sinal "tentar" (verbo) é no(a):	
d. () imprimem o sotaque • morfológica		
e. () anulam sentidos • pragmática	a. (X) Têmpora.	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	b. () Ombro.	
17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V)		
e as falsas (F).	d. () Cotovelo.	
() Todas as línguas de sinais são invenções dos	e. () Antebraço.	
ouvintes e dos surdos.		
 As línguas de sinais são produtivas e apresentam elementos gestuais. 	21. Alguns substantivos na Libras são derivados de verbos. Esse fenômeno chama-se:	
() A Libras é o meio de comunicação natural dos	- () Adiation = ~	
surdos brasileiros.	a. () Adjetivação.	
() Todos os surdos brasileiros se alfabetizam na	b. () Composição.	
sua língua natural.	c. () Verbalização.	
Assinale a alternativa que indica a sequência correta ,	d. () Topicalização.	
de cima para baixo.	e. (X) Nominalização.	
a. () V•V•F•V		
b. () V•F•F•F	22. A ideia do sinal de "férias" é realizada em Libras:	
c. () F•V•V•V	a. () Com uma mão com movimento em "P".	
d. (X) F•V•V•F	b. () Com uma mão com configuração em "F".	
e. () F•F•V•V	c. (X) Com duas mãos, a dominante em "F".	
	d. () Com duas mãos, a dominante em "P".	
10. Assimals a alternative source	e. () Com duas mãos, a secundária em "F".	
18. Assinale a alternativa correta .		
a. () A surdez é desenvolvida apenas		
hereditariamente.	23. A soletração manual na Libras é uma representa-	
b. (X) O grau de surdez pode variar de leve a	ção direta do(a):	
profundo.	a. () Código braile.	
c. () A rubéola e a meningite não estão associadas	b. () Escrita de sinais.	
à surdez.	c. () Oralidade do Português.	
d. () O surdo compreende o Português se usar	d. (X) Ortografia da língua oral.	
aparelhos auditivos.	e. () Gesticulação e pantomima.	
e. () O implante coclear recupera a audição dos	c. () desticulação e paritornima.	

surdos profundos.

24. Utilizamos a descrição "para cima, para baixo, para o lado, para dentro, para fora" para marcar a característica de um sinal.

Assinale a alternativa que condiz com esta ideia:

- a. () Movimento.
- b. (X) Orientação da mão.
- c. () Expressão corporal.
- d. () Ponto de articulação.
- e. () Configuração de mão.
- **25.** Analise o sinal em Libras, ilustrado abaixo, retirado de Capovilla & Raphael (2004):



Esse sinal pode ser utilizado no contexto da frase em Português:

- a. (X) "Minha cor favorita é o azul."
- b. () "A paz deve ser almejada."
- c. () "Todos queremos um lar."
- d. () "A cor verde destacava na tela."
- e. () "O tom escolhido era bem claro."
- **26.** Sobre o contexto da surdez, o Decreto nº 5.626, de 2005, dispõe sobre:
- a. () a oferta de cursos bilíngues no ensino fundamental, médio e superior.
- b. () a formação de professores surdos para o ensino de Português e outras línguas.
- c. () o desenvolvimento de materiais pedagógicos e livros didáticos traduzidos em Libras.
- d. (X) a formação e certificação de professor, instrutor e tradutor/intérprete de Libras.
- e. () a oferta de cursos de Libras para toda a comunidade, sendo obrigatória a participação.

27. Em Libras, o estabelecimento nominal e o uso do sistema pronominal são fundamentais para estabelecer relações sintáticas.

Para isso é necessário o estabelecimento do:

- a. () Léxico incorporado ao discurso.
- b. () Tópico no início e no final da frase.
- c. () Morfema composto na sinalização.
- d. () Morfema simples na sinalização.
- e. (X) Local no espaço da sinalização.
- **28.** A cultura surda se manifesta em vários ambientes sociais.



A figura acima ilustra o modo que os surdos:

- a. () Dançam.
- b. () Festejam.
- c. (X) Aplaudem.
- d. () Louvam.
- e. () Casam.
- **29.** Analise o texto abaixo:

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) media sentidos e deve participar
- b. () codifica linguagens e deve participar
- c. () repete informações e deve se isentar
- d. () edita os textos e deve se se isentar
- e. () cria as aulas e deve participar

30. Observe os três sinais ilustrados abaixo:







Assinale a alternativa que apresenta a tradução que corresponde ao Português, respectivamente:

- a. () Por quê? Onde? O que?
- b. (X) Por quê? O quê? Onde?
- c. () Onde? Por quê? Como?
- d. () Onde? Quem? Como?
- e. () Como? O quê? Onde?

em Branco
(rascunho)

Página
о но Dио но со
em Branco.
(rascunho)

Página
о но Dио но со
em Branco.
(rascunho)



